

*****中等职业学校

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

幼儿保育（770101）。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

（一）职业面向

序号	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和职业技能 等级证书举例	专业（技 能）方向
1	幼儿教师 (2-45)	幼儿教师	幼儿园教师资格证书	幼儿教育 早期教育
2	保育、家庭服务 人员(4-83)	保育员	保育员职业资格证书	幼儿保育

（二）接续专业

高职：学前教育

本科：学前教育

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园教育、保育等工作，具备热爱学前教育事业，关爱学前儿童素养，掌握学前教育基础知识，具备组织开展学前教育教学活动以及从事保育工作的能力，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应热爱祖国、热爱社会主义，拥护共产党的领导，具有良好的社会公德，树立科学正确的世界观、人生观、价值观，具有事业心、责任感，并具有以下职业性的素质、知识和能力：

1. 素质

(1) 具有良好的职业道德，热爱学前教育事业，关爱学前儿童，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

(2) 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗，具有团队合作精神，善于沟通与协作。

(3) 具有一定的艺术修养和审美情趣。

2. 知识

(1) 能运用学前儿童卫生保健的基础知识，解决幼儿疾病预防、安全防护与救助方面的问题，保护学前儿童健康发展。

(2) 能运用学前儿童发展心理基础知识，初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；运用多种方式公平、全面的评价幼儿，及时发现与赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(3) 能运用幼儿园五大领域教育活动内容、目标、实施方法等基本知识，制定幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动。

(4) 具备幼儿园一日活动的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各个环节当中，能科学管理幼儿园班级，科学照料幼儿一日生活，做好常规管理工作，及时处理好突发事件。

(5) 具有一定的艺术修养和审美情趣，能阅读、分析、欣赏与评价幼儿文学作品；指导幼儿学唱和表演；辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练；指导幼儿学习绘画，运用正确的技法开展手工制作，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

3. 能力

(1) 具备幼儿园班级管理的基本技能，具有研究制定幼儿园班级教学计划、设计教学活动并组织实施的能力。

(2) 具备独立完成幼儿园保育工作的能力。

(3) 具备进行幼儿园活动室环境设计和玩、教具设计制作的能力。

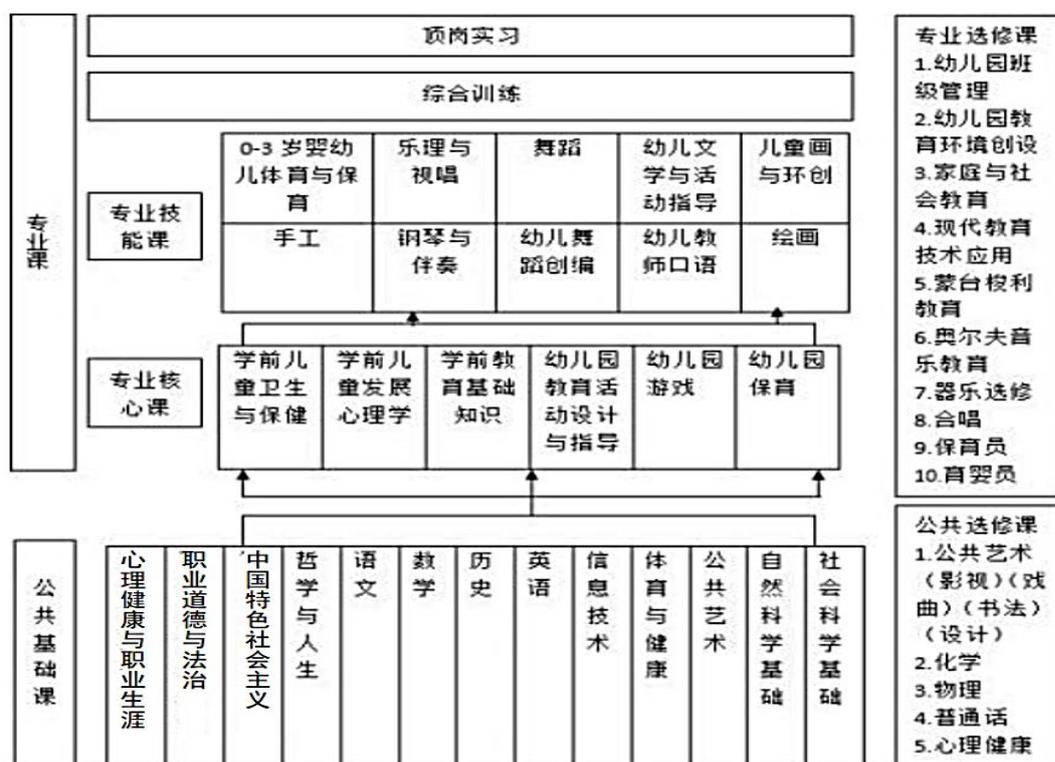
(4) 初步具备创编幼儿歌曲、幼儿舞蹈的能力。

(5) 具备制作教学课件的能力。

(6) 具有自主学习、团队合作、分析问题等可持续发展能力

六、课程设置及要求

(一) 课程结构



（二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课。坚持把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	心理健康与 职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯规划教学大纲》开设，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
2	职业道德与法 治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，旨在帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
3	中国特色社会主 义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，使学生树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义共同理想，树立共产主义远大理想。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设，进一步掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代语文阅读能力、写作能力、口语交际能力；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易的文言文阅读能力；养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟，接受优秀文化熏陶，健全人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养方面获得持续发展。	216
6	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，促使学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人，人与社会，人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为未来的学习、工作、生活打下基础。	72
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，要求学生掌握数学的基本知识、基本技能、基本思想方法，使学生表达清晰、思维有条理，具有实事求是的态度，能用数学的思考方式去认识世界，解决问题。	144
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，并能运用于日常生活和幼儿园教育教学、保育工作，为继续学习、终身发展奠定基础。	144
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，学生通过学习能建立起信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息责任的意识并运用于学习与将	108

		来职业生涯的幼儿园教育教学中去。	
序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，旨在激发学生运动兴趣，培养体育意识和锻炼身体的能力，增强健康与职业相关的体能；帮助学生树立健康意识，养成良好的生活方式，并能把运动能力、健康行为、体育品德方面的素养运用于幼儿园教育教学，提升幼儿的综合素质。	180
11	公共艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，本课程综合了不同艺术的基础知识、技能和原理，旨在丰富学生的审美体验、增强感性认识，提升艺术感知力；关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族感情，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。	36
12	自然科学基础	本课程综合了物理、化学、生物等基础知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化。如：气候、环保、信息技术、卫生、健康等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	54
13	社会科学基础	本课程综合了历史、地理、地方文化等基础知识，结合社会领域相关内容，针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等，使学生能激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，并能利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，能引导学前儿童对人文与生活问题进行探索。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
14	物理	学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的物理现象，激发学前儿童对物理现象的兴趣，能引导学前儿童对生活中的物理问题进行探索。	36
15	化学	学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的化学现象，激发学前儿童对化学现象的兴趣，能引导学前儿童对生活中的化学问题进行探索。	36
16	普通话	以普通话口语交际教学的基本要求为纲要，以全面提高学生的普通话水平和口头表达能力为目的，学生通过学习能自如掌握并符合幼儿教师教育、教学要求。	36
17	心理健康	帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。	36

2. 专业课

2.1 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；能在幼儿园针对幼儿进行卫生保健实际操作。	54

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
2	学前儿童发展心理学	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；指导幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	54
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决常见的幼儿教育问题。	54
4	幼儿园教育活动设计与指导	了解幼儿语言、健康、科学、艺术、社会的发展特点，掌握幼儿园五大领域活动目标及主要内容，能根据幼儿教育活动的形式、特点，正确使用组织方法，设计并实施各年龄段教育活动。能够对幼儿教育活动实施进行评价。	180 (36*5)
5	幼儿园游戏	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。	54
6	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合的原则和基础上，配合教育活动进行健康指导，为幼儿健康成长服务。	26

2.2 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	0-3 岁婴幼儿体育与保育	了解 0-3 岁婴幼儿生理和心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。	54
2	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	54
3	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能够识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。	54
4	钢琴与伴奏	掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	90
5	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和组合动作。	136
6	幼儿舞蹈创编	掌握儿童舞的基本舞步和组合组合动作、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步创编幼儿舞蹈。	26
7	幼儿文学与活动指导	了解幼儿文学基本理论，能分析、鉴赏幼儿文学作品。	26
8	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
9	儿童画与环创	了解幼儿园环境创设工作的主要内容，掌握幼儿园各类教育环境的创设要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境。	72
10	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画，临摹，创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。	54

2.3 专业选修课

1. 幼儿园班级管理：要求学生对于幼儿园班级管理的理论基础、基本环节以及每个环节的主要工作认真理解领会。对于幼儿园班级管理的内容、方法、原则应结合教育实习和实践性教学环节重点掌握。对于幼儿园各年龄班的管理应结合各年龄幼儿的心理发展特点加以理解掌握。

2. 幼儿园教育环境创设：树立教育环境创设意识，了解各区域环境创设规格，提升学生在幼儿园环境创设方面的思想性、创新性和审美意识。

3. 家庭与社会教育：掌握幼儿园社会教育的含义和范畴，理解幼儿园社会教育的特点，能根据幼儿园社会教育的目标选择相应的社会教育内容，塑造幼儿教师角色的行为，提高社会责任感。

4. 现代教育技术应用：了解教育技术基本概念与理论基础，初步掌握设计理论、方法和教学评价内容，初步掌握数字化教学资源开发和利用，了解教师专业化发展应具备的专业素质，对教育技术理论应用产生兴趣，愿意对该领域做较深入的探讨。

5. 蒙台梭利教育：掌握蒙台梭利的课程体系、基本理论、教学法理念与教具使用，并能根据实际要求制作、拓展蒙台梭利教具，学会自我觉察，不断提高综合素质。

6. 奥尔夫音乐教育：了解奥尔夫音乐教育原理、奥尔夫音乐教育体系，学习研究奥尔夫基本课程及综合课程等训练，能根据理论进行本土化教育实践。

7. 器乐选修：葫芦丝、手风琴、小提琴、吉他自选一门，了解其基础知识及演奏方法，能演奏简单的幼儿歌曲。

8. 合唱：通过学习，能自信、自然地歌唱，认知不同时代、不同民族的音乐，加深对中华民族音乐的认知和理解，养成健康向上的审美情趣。

9. 保育员：系统掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识，婴幼儿身心发展特点，熟悉托幼机构有关的法律、法规知识，能独立开展婴幼儿的各项保育工作。

10. 育婴员：了解婴儿科学喂养方法、日常生活清洁和消毒方法，保持婴幼儿生活环境的卫生。考取育婴师职业资格证书。

2.4 综合实训

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿保育实训	按照幼儿教师职业标准，完成一日生活的组织与保育。	30
2	幼儿手工实训	按照幼儿教师职业标准，提供符合幼儿兴趣发展的教、玩具。	30
3	幼师口语实训	按照幼儿教师职业标准，掌握与幼儿和家长观察、谈话的方法。	30
4	游戏活动实训	按照幼儿教师职业标准，提供符合幼儿兴趣需要，年龄特点和发展目标的游戏。	30
5	环境创设与利用实训	按照幼儿教师职业标准，利用合理资源，为幼儿提供和制作适合的教玩具。	30
6	教学见习实训	按照幼儿教师职业标准，见习一日生活的组织与保育教育活动的计划实施、游戏活动的支持与引导工作任务。	24
7	教学实训	按照幼儿教师职业标准，完成一日生活的组织与保育、教育活动的计划与实施、游戏活动的支持与引导工作任务。	120

2.5 顶岗实习

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

1. 本方案依据“2.5+0.5”人才培养模式制定，学生在校学习时间5个学期，校外顶岗实习时间原则上不超过1学期。

2. 本方案每学年约为52周，其中教学时间40周（含复习考试），假期12周。实习按30学时/周计算。

3. 本方案总学时3286。其中公共基础必修和限选课程学时占比约37.2%；专业技能课（含顶岗实习）占比约57.1%；选修课186学时，占比约5.7%。

课程类别	课程名称	学时	学期						学时比例	
			1	2	3	4	5	6		
公共基础课	思政	心理健康与职业生涯	36	√						
		职业道德与法治	36		√					
		中国特色社会主义	36			√				
		哲学与人生	36				√			
		语文	216	√	√	√	√			
		历史	72		√					
		数学	144	√	√					
		英语	144	√	√	√	√			
		信息技术	108	√	√					
		体育与健康	180	√	√	√	√			
		公共艺术基础模块	36			√				
		自然科学基础	36			√				
		社会科学基础	36				√			
		公共艺术（影视）	18				√			
		公共艺术（戏曲）					√			
		公共艺术（书法）	18					√		
		公共艺术（设计）						√		
		化学	36			√				
		物理				√				
		普通话	36			√				
		教师礼仪				√				
		公共基础课小计	1224							

课程类别	课程名称	学时	学期						学时比例		
			1	2	3	4	5	6			
专业 课	专业核心课	学前儿童卫生与保健	54	√							
	学前儿童发展心理学	54		√							
	学前教育基础知识	54		√							
	幼儿园教育活动设计与指导	180	√	√	√	√	√				
	幼儿园游戏	54					√				
	幼儿园保育	26					√				
	小计	422									
	专业技能课	0-3 岁婴幼儿体育与保育	54					√			
	手工	36		√							
	乐理与视唱	54	√								
	钢琴与伴奏	90			√	√	√				
	舞蹈	136	√	√	√	√					
	幼儿舞蹈创编	26					√				
	幼儿文学与活动指导	26					√				
	幼儿教师口语	72			√	√	√				
	儿童画与环创	72		√	√	√	√				
	绘画	54			√						
	专项实训（见2.4）										
	小计	620									

课程类别	课程名称	学时	学期						学时比例
			1	2	3	4	5	6	
专业课	幼儿园班级管理	26					√		
	家庭与社会教育						√		
	国画与绘本	36				√			
	幼儿园教育环境创设					√			
	学前教育资源的开发与利用	26					√		
	现代教育技术应用						√		
	蒙台梭利教育	36				√			
	奥尔夫音乐教育					√			
	器乐选修	36				√			
	合唱					√			
	保育员	26					√		
	育婴员						√		
	小计	186							
	专业课	综合实训	150						
认知实习		24	√	√	√	√			
跟岗实习		120					√		
顶岗实习		540						√	
专业技能课小计		834							
合计	3286								

说明：（1）“√”表示开设学期。

（2）标◆的课程，为限选课程。

八、实施保障

(一) 师资队伍

专任教师93人，其中特级教师1人，学科带头人骨干教师11人，高级教师33人，中级职称44人，初级职称5人。具有硕士研究生学历的教师7人，本科学历教师86人，双师型教师30人，行业兼职高级职称教师5人。

(二) 教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实习基地。

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台套)
1	舞蹈实训室	把杆	12
		镜墙	12
		钢琴	6
		电视机	6
		多媒体教学系统	6
		教学音响系统	6
2	声乐、视唱实训室	钢琴	6
		数字 CD 音响设备	6
		乐理示教板	6
3	钢琴实训室	钢琴	90
		琴凳	90
4	数码钢琴实训室	教学演示与监控平台	3
		数码钢琴	164
5	绘画手工实训室	实物展示台	4
		数字多媒体教学系统	1
		计算机及扫描仪、打印机	1
		石膏、模型、实物等美术用具	5
		展示柜	4
		手工制作常用工具	20

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台套）
6	幼儿保育实训室	多媒体教学设备	4
		幼儿组合床具	8
		婴幼儿餐饮用具	10
		盥洗用具	10
		清洁、消毒用具	20
		疾病检查及急救用具	10
7	教育活动综合实训室	多媒体教学设备	2
		幼儿园实木桌椅	8
		蒙台梭利教具	2
		奥尔夫音乐教具	2
		各活动区玩教具	1

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 40 人/班配置。

2. 校外实训实习基地

金融广场幼儿园、实验幼儿园、康和幼儿园、小不点幼儿园等。以上校外实训基地主要承担学生认知学习、保育学习、教育见习与顶岗实习，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，在幼儿园教师指导下完成见习、观摩、实践。每所幼儿园承担20名学生的实习任务。

（三）教学资源

1. 教材使用要求：使用近三年出版，高质量的国家规划教材。
2. 图书资料配备：图书45617册，综合性期刊1500册。
3. 数字资源配备：电子图书10万册。

（四）教学方法

公共基础课按教育部有关教育教学要求，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课坚持与幼儿园合作、工学结合的人才培养模式，按照幼儿教师、保育员、育婴员的岗位要求，理论与实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收家长、行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价结合。过程性评价与结果性评价结合，不仅关注

学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。应将上述要求，结合本专业实际予以具体化。

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准等，制定课程教学及实训实习评价标准。要关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。要坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既要评价学习过程，又要评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

（六）质量管理

对年度招生数、学生巩固率进行分析，分析教学质量；对就业率、就业质量进行诊断，并了解学生就业面向和起薪点与专业人才培养目标的吻合状况；对用人单位、社会认可度进行诊断，了解用人单位对毕业生的满意度，以及毕业生社会满意度。健全专业教学和教学质量诊断与改进机制，完善专业教学质量监控管理制度。

九、毕业要求

（一）业考核要求

学生三年学习期满，完成并通过本培养方案规定的全部教学、实践环节，各科成绩达到60分以上（含60分），达到中学生体质健康标准，方获得毕业资格。

（二）证书考取要求

学生需获取教师资格证，同时获取保育员资格证或育婴员资格证，方获得毕业资格。

十、附录

附件 1: 教学进度安排表

课程结构与课程名称			总 时 数	学时分配		一年级		二年级		三年级		考核方式	
				理论	实践	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期	考试	考查
公共基础课	思政	心理健康与职业生涯	36	18	18	2						√	
		职业道德与法治	36	18	18		2					√	
		中国特色社会主义	36	18	18			2				√	
		哲学与人生	36	18	18				2			√	
	语文		216	168	48	4	4	2	2			√	
	历史		72	64	8		2					√	
	数学		144	76	68	4	2					√	
	英语		144	84	60	4	2	2	2			√	
	信息技术		108	54	54	2	2						√
	体育与健康		144	36	108	2	2	2	2				√
	公共艺术基础模块		36	12	24			2					√
	自然科学基础		36	24	12			2				√	
	社会科学基础		36	18	18				2			√	
	◆公共艺术(影视)		18								教育 教学 实习		
	◆公共艺术(戏曲)				18			1					
	◆公共艺术(书法)		18										
	◆公共艺术(设计)				18				1				
	◆化学		36									√	
	◆物理				18	18			2				√
	◆普通话		36										
心理健康				12	24			2					√
小计		1224	638	586									
专业核心课	学前儿童卫生与保健		54	42	12	3						√	
	学前儿童发展心理学		54	42	12		3					√	
	学前教育基础知识		54	42	12		3					√	

课程结构与课程名称		总 时 数	学时分配		一年级		二年级		三年级		考核方式	
			理论	实践	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期	考试	考查
	幼儿园教育活动设计与指导（健康、语言、社会、科学、艺术）	180	120	60	2	2	2	2	2			√
	幼儿园游戏	54	24	30	649				3			√
	幼儿园保育	26	14	12	649				2		√	
专业技能课	0-3岁婴幼儿体育与保育	54	24	30					3		√	
	手工	36	12	24		2						√
	乐理与视唱	54	12	42	3							√
	钢琴与伴奏	90	30	60			2	2	3			√
	舞蹈	136	90	46	2	2	2	2				√
	幼儿舞蹈创编	26	5	21					2			√
	幼儿文学与活动指导	26	18	18					2			√
	幼儿教师口语	72	18	54			2	2	4			√
	儿童画与环创	72	18	54		2	2	2	2			√
	绘画	54	18	36			3					√
专业选修课	◆幼儿园班级管理	26	14	12					2		√	
	◆家庭与社会教育											
	◆国画与绘本	36	12	14				2				√
	◆幼儿园教育环境创设											
	◆学前教育资源的开发与利用	26	12	14					2			√
	◆现代教育技术应用											
	◆蒙台梭利教育	36	12	24				2				√
	◆奥尔夫音乐教育											
	◆器乐选修	36	12	24				2				√
	◆合唱											
◆保育员	26	14	12					2		√		
◆育婴员												
	小计	1228	605	623								
	综合实训	150		150								

课程结构与课程名称		总 时 数	学时分配		一年级		二年级		三年级		考核方式	
			理论	实践	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期	第 5 期	第 6 期	考试	考查
	认知实习	24		24								
	跟岗实习	120		120								
	顶岗实习	540		540								
	课时合计	3286	1243	2043								
周课时					28	30	30	28	29			
职业 素养	幼儿园教育指导纲要										以讲座、 比赛等形 式组织学 习并考试	
	3-6岁儿童学习发展指南											
	幼儿教师专业标准											
教 育 实 践 课	教育调查研究										寒暑假 完成	
	军训、见习、参观				2.5 周	0.5 周	1 周	1 周				
	实习								4 周	18 周		
	国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理、劳动实践、创新创业实践、安全消防等。										以讲座、 比赛等形 式组织学 习	
说明：标◆的课程，为限定选修课程。												

附件2：教学活动时间分配表（按周分配）

期	分类学	入 学 教育	军训	理论教 学	实践教学		考试	毕 业 教育	基 本 功 考 核	学 期 周 数
					教学见实习	教学实习				
1		1	1	16	0.5		1		0.5	20
2				18	0.5		1		0.5	20
3				17	1		1		1	20
4				17	1		1		1	20
5				13	4		1	1	1	20
6						18				20
总计		1	1	81	7	18	5	1	4	120

附件3：人才培养方案学校审批表

人才培养方案学校审批表

教研室	艺体教研室	专业名称（年级）	21级学前教育
培养方案主要数据	培养方案总学时	公共基础课总学时 (占总学时比例)	专业核心课总学时 (占总学时比例)
	3286	1224 (37.2%)	1040 (31.6%)
	专业方向课总学时 (占总学时比例)	选修课总学时 (占总学时比例)	顶岗实践课总学时 (占总学时比例)
	620 (18.8%)	186 (5.7%)	540 (16.4%)
教研室意见	<p>经专业委员会论证通过，请批示。</p> <p>教研室负责人签字：[] 2021年6月19日</p>		
教务处意见	<p>拟同意，请领导批示。</p> <p>教务处负责人签字：[] 2021年6月25日</p>		
学校意见	<p>同意实施</p> <p>学校公章 [] 2021年6月26日</p>		